

**ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM ADIWIYATA
DALAM MENANAMKAN KARAKTER GOTONG ROYONG
DI SDN KARANGKLIWON PASURUAN**

SKRIPSI



Oleh:
SITI SAFIRAH
NIM: 201610430311232

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2020**

ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM ADIWIYATA DALAM
MENANAMKAN KARAKTER GOTONG ROYONG
DI SDN KARANGKLIWON PASURUAN

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

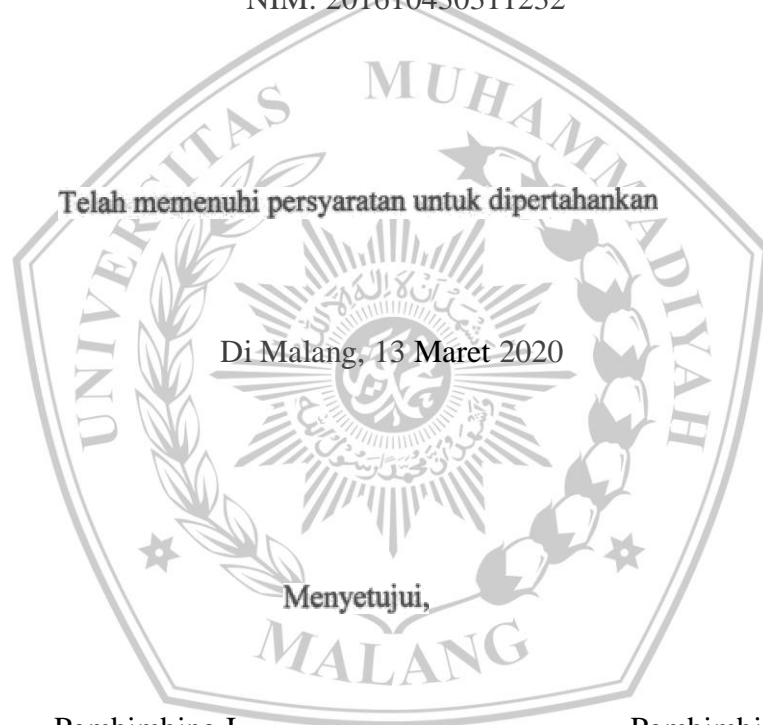


PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 202

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM ADIWIYATA
DALAM MENANAMKAN KARAKTER GOTONG
ROYONG DI SDN KARANGKLWON PASURUAN


OLEH:
SITI SAFIRAH
NIM: 201610430311232



Pembimbing I

Pembimbing II


(Bustanol Arifin, M.Pd)
NIDN: 0701068206


(Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd)
NIDN: 0724039101

SURAT KETERANGAN
TANDA MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Siti Safirah
NIM : 201610430311232
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
No. Telp : 087856296885
Judul skripsi : Analisis Pelaksanaan Program Adiwiyata Dalam Menanamkan Karakter Gotong Royong di SDN Karangkliwon Pasuruan

Skripsi tersebut telah diperiksa dan diujikan pada tanggal 7 April 2020 serta telah diperbaiki sebagaimana mestinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat.



Malang, 27 April 2020

Ketua Prodi,



Dyan Worowirastru Ekowati., M.Pd

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Safirah
Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 27 April 1998
NIM : 201610430311232
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Pelaksanaan Program Adiwiyata Dalam Menanamkan Karakter Gotong Royong Di Sdn Karangliwon Pasuruan” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan, atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Maret 2020

Yang menyatakan,



Siti Safirah

MOTTO

**“ALLAH TIDAK MEMBEBANI SESEORANG MELAINKAN SESUAI
KESANGGUPANNYA” (AL-BAQARAH : 286)**



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya, dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Ini.

Saya persembahkan Skripsi ini untuk:

1. Allah SWT. Pada akhirnya, skripsi ini telah saya selesaikan dan menjadi sarjana. Terimakasih untuk Allah SWT yang selalu melindungi saya dan telah mendengarkan doa hamba.
2. Bapak Munip (alm) dan Ibu Siti Juwareyah sebagai orang tua yang selalu memberikan kasih sayang yang tidak pernah putus dan tidak ternilai harganya. terimakasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan tulus ikhlas, membesarkan, menyayangi, membimbing, mendo'akan, serta mendukung dan berkorban untuk masa depan saya.
3. Kedua kakak saya Yanita dan Hesty Islamiyah serta keponakan tersayang saya M. Aufan Nabili dan Irvina terimakasih atas kasih sayang, dukungan, nasehat dan mendukung serta memberikan suport selama ini. Karena kamu saya bisa menjalani hidup dengan sangat berarti.
4. Sahabat-sabahabatku Rizka Ayu Rahmatillah, Rizky Tsani Maulidia, Susanti Amalia D., Alfi Nur K., Khusnun Nihaya, Sari, Rizvia Dan Ririn terima kasih atas motivasi dan semangat yang selalu diberikan kepada saya.
5. Teman seperjuangan PGSD E' 2016 terima kasih untuk kebersamaannya kurang lebih selama 4 tahun.

6. Teman-teman kos Wisma Pelangi yang selalu mendukung saya dalam keadaan buruk maupun baik.



ABSTRAK

Safirah, Siti. 2020. *Analisis Pelaksanaan Program Adiwiyata Dalam Menanamkan Karakter Gotong Royong Di SDN Karangliwon Pasuruan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kata Kunci: Program Adiwiyata. Pendidikan Karakter, Karakter Gotong Royong

Adiwiyata adalah program pendidikan lingkungan yang bertujuan untuk menumbuhkan pengetahuan dan kesadaran anggota sekolah dari impotensi merawat lingkungan dengan harapan akan muncul karakter dari kegiatan Adiwiyata. Salah satu karakter yang muncul dari aktivitas Adiwiyata adalah gotong royong. SDN Karangliwon Pasuruan adalah salah satu sekolah di Pasuruan yang meraih predikat Adiwiyata pada tahun 2018. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan program Adiwiyata dapat menanamkan karakter gotong royong di SDN Karangliwon Pasuruan, (2) mendeskripsikan kendala yang dialami pada pelaksanaan program adiwiyata dalam menanamkan karakter gotong royong. (3) menggambarkan upaya yang dilakukan oleh SDN Karangliwon Pasuruan dalam mengatasi kendala yang dialami.

Penelitian ini didasarkan pada penelitian kualitatif dan jenisnya adalah deskriptif. Sumber data berasal dari kepala sekolah, koordinator Adiwiyata, dan guru kelas II dan kelas V di SDN Karangliwon Pasuruan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk mendapatkan data program Adiwiyata dalam menanamkan karakter gotong royong di SDN Karangliwon Pasuruan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) kegiatan Adiwiyata telah dilakukan sejak 2018 ketika sekolah dianugerahi predikat sekolah Adiwiyata di tingkat daerah. Sekolah selalu memberikan progam inovatif terbaru untuk mendukung kegiatan Adiwiyata dalam menanamkan karakter gotong royong. (2) kendala yang dialami pada pelaksanaan program adiwiyata adalah kebiasaan yang dilakukan oleh siswa yang masih belum bisa menjaga lingkungan dan menanamkan karakter gotong royong (3) upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala tersebut adalah dengan diadakannya pelatihan megenai pendidikan lingkungan, diberikan hukuman dan penghargaan. Hal ini membuat para guru dan kepala sekolah harus siap untuk berinovasi dan kritis dalam membuat progam kegiatan Adiwiyata dalam menanamkan karakter gotong royong.

ABSTRACT

Safirah, Siti. 2020. *Analysis of the Implementation of the Adiwiyata Program in Embedding Mutual Assistance Character in SDN Karangliwon Pasuruan*. Thesis, Primary Teacher Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Advisor: (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd.

Key Word: Adiwiyata Program, Character Building, Mutual Cooperation Character

Adiwiyata is an environmental education program that aims to foster the knowledge and awareness of school members from the impotence of caring for the environment in hopes that characters will emerge from Adiwiyata activities. One of the characters that emerged from Adiwiyata's activities was mutual cooperation. SDN Karangliwon Pasuruan is one of the schools in Pasuruan that won the Adiwiyata title in 2018. The objectives of this study are: (1) describe how the implementation of the Adiwiyata program can instill mutual cooperation in SDN Karangliwon Pasuruan, (2) describe the constraints experienced in adiwiyata program implementation in instilling the character of mutual cooperation. (3) describe the efforts made by SDN Karangliwon Pasuruan in overcoming obstacles encountered.

This research is based on qualitative research and the type is descriptive. The data sources came from the principal, Adiwiyata coordinator, and class II and class V teachers at SDN Karangliwon Pasuruan with interviews, observations, and documentation to obtain data on the Adiwiyata program in instilling mutual cooperation character in SDN Karangliwon Pasuruan.

The results of this study indicate: (1) Adiwiyata activities have been carried out since 2018 when schools were awarded the Adiwiyata school predicate at the regional level. Schools always provide the latest innovative programs to support Adiwiyata's activities in instilling the character of mutual cooperation. (2) constraints experienced in the implementation of the adiwiyata program are habits that are carried out by students who are still unable to protect the environment and instill the character of mutual cooperation (3) efforts taken to overcome these obstacles are the holding of training on environmental education, given penalties and awards. This makes teachers and principals must be ready to innovate and be critical in making the Adiwiyata activity program in instilling the character of mutual cooperation

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhannahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Pelaksanaan Program Adiwiyata Dalam Menanamkan Karakter Gotong Royong Di SDN Karangkliwo Pasuruan” sehingga peneliti menyelesaikan dengan sempurna.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Dyah Worowirastri E., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Bustanol Arifin., M.Pd, selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing serta memberikan pengarahan demi terselesaikannya penelitian ini sampai akhri.
4. Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd, selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan semangat serta kesabaran dalam membimbing dan memberikan pengarahan demi terselesaikannya penelitian ini sampai akhir.
5. Ibu Khutiya, S. Pd selaku Kepala Sekolah SDN Karangkliwon Pasuruan yang telah mengijinkan saya penelitian.

6. Bapak Nur Hadi, S. Pd selaku koordinator adiwiyata SDN Karangliwon Pasuruan. Ibu Yanita, S. Pd selaku guru kelas II dan Ibu Painem, S. Pd selaku guru kelas V. Terima kasih telah menjadi narasumber dari penelitian ini.
7. Ayah saya Munip (alm) dan ibu saya Siti Juwareyah serta kedua kakak saya yang selalu mendo'akan saya dan memberikan semangat selama penyusunan penelitian ini.
8. Kedua kakak saya Yanita dan Hesty Islamiyah serta keponanakan tersayang saya M. Aufan Nabili dan Irvina terimakasih atas kasih sayang, dukungan, nasehat dan mendukung serta memberikan suport selama ini. Karena kamu saya bisa menjalani hidup dengan sangat berarti.
9. Sahabat-sabahabatku Rizka Ayu Rahmatillah, Rizky Tsani Maulidia, Susanti Amalia D., Alfi Nur K., Khusnun Nihaya, Sari, Rizvia Dan Ririn terima kasih atas motivasi dan semangat yang selalu diberikan kepada saya.
10. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2016 kelas E yang selalu meberikan semangat, dukungan, dan menguatkan satu sama lain.
11. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat disebutkan satu persatu. Semoga segala bantuan dan bimbingan serta dukungan yang telah mereka berikan, mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka diharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sebagai bekal untuk kedepannya sebagai calon pendidik dan bagi orang lain yang membaca.

Malang, 15 Maret 2020



Siti Safirah

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Motto.....	v
Persembahan.....	vi
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
Kata pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 8
A. Kajian Teori.....	8
1. Program Adiwiyata	9
2. Pendidikan Karakter.....	16
3. Gotong Royong.....	23
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	26
C. Kerangka Pikir.....	27
 BAB III METODE PENELITIAN	 28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Sumber Data.....	30
E. Instrumen Penelitian	31
F. Prosedur Penelitian	32
G. Analisis Data	34
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan.....	63
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	71



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	26
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	28
Gambar 3.1 Tahapan Analisis Data Miles dan Huberman.....	37
Gambar 4.1 Visi dan Misi Sekolah.....	42
Gambar 4.2 Kegiatan Piket Sehari-hari	43
Gambar 4.3 Kegiatan Jum'at Bersih.....	46
Gambar 4.4 Biopori yang dibuat Oleh Siswa.....	48
Gambar 4.5 Tempat Sampah Pilah	50
Gambar 4.6 Wastafel yang terdapat di depan ruang kelas	51
Gambar 4.7 Piket membersihkan Toilet	52
Gambar 4.8 Green House.....	53
Gambar 4.9 Contoh guru mencuci tangan.....	59
Gambar 4.10 Sosialisasi dengan DLH.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	73
Lampiran 2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	74
Lampiran 3. Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	75
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	77
Lampiran 5 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.	78
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Koordinator Adiwiyata.	80
Lampiran 7 Hasil Wawancara Koordinator Adiwiyata.	81
Lampiran 8 Pedoman Wawancara guru kelas 2.	83
Lampiran 9 Hasil Wawancara guru kelas 2.	84
Lampiran 10 Pedoman Wawancara guru kelas 5.	86
Lampiran 11 Hasil Wawancara guru kelas 5.....	87
Lampiran 12 Hasil Observasi.	89
Lampiran 13 Hasil Dokumentasi.	91
Lampiran 14 Keterangan Pengkodean.	92
Lampiran 15 Dokumentasi Foto.....	93
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.	95
Lampiran 17 Surat Keterangan Plagiasi.....	96



DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. 2012. *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Ali Mudlofir. 2012. *Pendidik Profesional*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Assad, Ilyas. 2011. *Panduan Adiwiyata*. Jakarta: Deputi Bidang Komunikasi Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat.
- Daryanto. 2014. *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta : Gava Media.
- Hidayatullah. 2016. *Implementasi Program Adiwiyata Di SD Islam AlAzhar 29 BSB Semarang*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Walisongo : Semarang.
- Kementerian Lingkungan Hidup. 2012. *Paduan Adiwiyata Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Jakarta: Deputi Bidang Komunikasi Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Konsep dan Pedoman PPK*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kurniadin, Didin dan Machali Imam. 2012 . *Manajemen Pendidikan Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Landriany, Ellen. 2014. *Implementasi Kebijakan Adiwiyata Dalam Upaya Mewujudkan Pendidikan Lingkungan Hidup di SMA Kota Malang*. Jurnal kebijakan dan pengembangan pendidikan, Vol.2, No.1, di akses tanggal 13 November 2019
- Lickona, Thomas. 2013. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara
- Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia, 2013. *Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata*. Jakarta
- Moleong, Lexy. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Rahmawati, Fina (2019) *Analisis Pelaksanaan Program Adiwiyata Melalui Kegiatan Sekolah Berbasis Lingkungan Di Sdn Pare 1 Kediri*. (online), (http://eprints.umm.ac.id/cgi/search/simple?q=analisis+pelaksanaan+program+adiwiyata+melaui+kegiatan+sekolah+berbasis+lingkungan+di+SDN+pare+1+kediri&action_search=Search&order=), diakses 5 November 2019.
- Rahmah, Ulfatur (2014) *Pengaruh Penerapan Green School Sebagai Strategi Pemasaran Pendidikan Terhadap Minat Siswa Kelas Vii Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Surabaya*. (online), (<http://digilib.uinsby.ac.id/1437/>), diakses 16 November 2019.

- Salim, Moh Haitami. 2013. *Pendidikan Karakter*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, A. M. (2015). *Menegakkan Tradisi Kerja Bakti Sebagai Bentuk Revitalisasi Nilai Gotong Royong*. Surabaya: UNAIR.
- Siswanto. 2013. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Religious*. Jurnal Tadris (1) 99.
- Suharjo. 2006. *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar Teori dan Praktek*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syukri, Hamzah. 2013. *Pendidikan Lingkungan*, Bandung: Refika Aditama.
- Tim Adiwiyata. 2012. *Paduan Adiwiyata : Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Jakarta : Kementerian Lingkungan Hidup.
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jakarta : Ar – Ruzz Media.





**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/248/PGSD/FKIP-UMM/III/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Siti Safirah
Nim : 201610430311232
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Pelaksanaan Program Adiwiyata dalam Menanamkan
Karakter Gotong Royong di SDN Karangliwon Pasuruan

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin
Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase
Similarity (kesamaan) yang telah ditentukan.

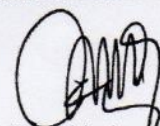
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD

Dra. W. G. Wirastri Ekowati, M.Pd

Malang, 18 Maret 2020

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD


Nafi Isbadriantingtyas, M.Pd

